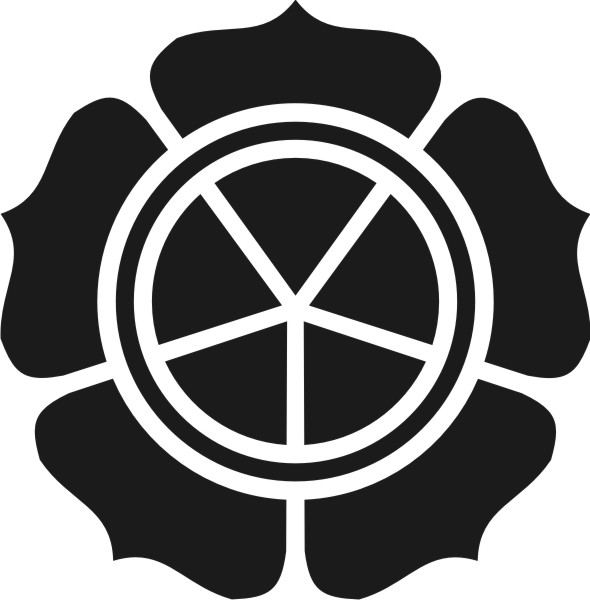
**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI HASIL BELAJAR SISWA DI SMP N 1 NGEMPLAK**

**PROPOSAL PENELITIAN**

****

diajukan oleh

Iqdam Qodri Amrillah

08.12.2769

kepada

Ir. Rum Andri Kr, M.Kom

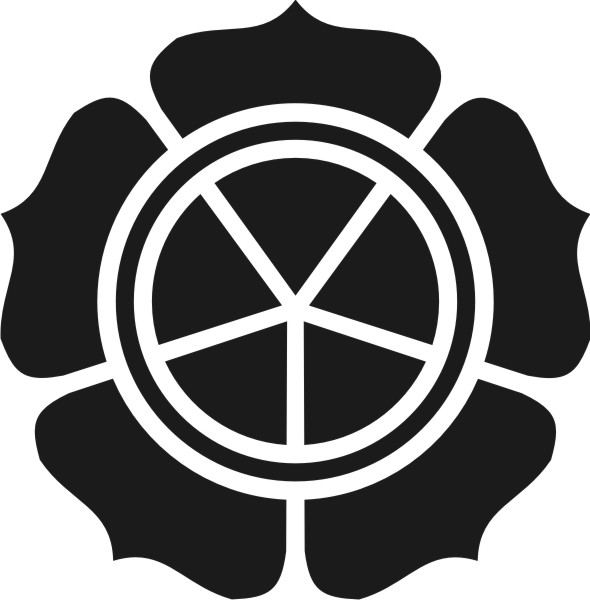
**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER AMIKOM**

**YOGYAKARTA**

**Januari, 2014**

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI HASIL BELAJAR SISWA DI SMP N 1 NGEMPLAK**

**PROPOSAL PENELITIAN**

****

diajukan oleh

Iqdam Qodri Amrillah

08.12.2769

kepada:

Ir. Rum Andri Kr, M.Kom

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER AMIKOM**

**YOGYAKARTA**

**Januari, 2014**

1. **Latar Belakang Masalah**

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang sangat pesat, khususnya perkembangan teknologi informasi, seperti pada teknologi komputer, baik perangkat keras maupun perangkat lunak. Perkembangan tersebut menyebabkan penyebaran, kecepatan, dan keakuratan informasi sangat diperlukan oleh siapa saja dan dimana saja.

Dengan bantuan komputerisasi, berbagai kegiatan dalam suatu sistem yang sebelumnya dikerjakan secara manual dapat menjadi lebih cepat, tepat guna, berdaya guna, serta terjamin mutu dan kualitas prosedur kerjanya. Sistem informasi yang berbasis komputer dapat menciptakan kinerja yang lebih produktif. Pengolahan data yang tepat akan menghasilkan keuntungan yang besar bagi penggunanya. Namun jika pengolahan datanya masih dilakukan secara manual hasil yang diperoleh terkadang tidak memuaskan karena kemampuan manusia yang terbatas. Maka perlu diciptakan suatu sistem yang mampu memberikan keuntungan bagi instansi untuk mencapai tujuan instansi tersebut.

Sekolah adalah salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Unsur terpenting dalam sekolah adalah siswa, guru, mata pelajaran, dan nilai siswa dari suatu mata pelajaran tersebut. Dalam satu sekolah terdapat banyak siswa yang masing-masing mempunyai data nilai yang berbeda-beda.

Pada SMP N 1 Ngemplak Semua data tersebut dicatat dan disimpan secara manual, sehingga memakan waktu dalam pengerjaannya. Dengan menggunakan komputer, dapat menghemat waktu, dan penyimpanan data dapat lebih aman jika dibandingkan dengan penyimpanan data dalam bentuk kertas pada lemari arsip, serta dapat mengurangi faktor kesalahan manusia (human error), oleh karena itu perlu penggunaan komputer sebagai alat bantu pengolahan data sekolah dengan menggunakan suatu aplikasi yang dirancang sesuai dengan kebutuhan sekolah yang bersangkutan.

Website membawa pengaruh besar penyajian suatu informasi yang sifatnya on-line. Di dalam dunia pendidikan, internet merupakan sarana untuk menyajikan informasi pengolahan nilai bagi pihak sekolah dan pihak murid. Oleh karena itu SMP N 1 Ngemplak semestinya mampu memberikan informasi hasil belajar secara online kepada murid dan orang tua murid. Dengan memiliki alamat website diharapkan lebih berguna bagi murid dan orangtua murid untuk melihat proses akhir hasil belajar.

Melihat teknologi sistem informasi sangat berpengaruh di dalam instansi sekolah, maka penulis mengangkat tema ini sebagai objek penelitian dan disusun dalam skripsi dengan judul “ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI HASIL BELAJAR SISWA DI SMP N 1 NGEMPLAK”.

1. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka yang menjadi pokok permasalahan adalah “Bagaimana menyajikan informasi sehingga dapat menghemat waktu di SMP N 1 Ngemplak?”

1. **Batasan Masalah**

Agar penelitian ini dapat mencapai sasaran dan tujuan yang diharapkan, maka diberikan batasan masalah sebagai berikut

1. Sistem informasi ini mampu menginformasikan hasil belajar siswa.
2. Sistem informasi ini hanya digunakan di SMP N 1 Ngemplak.
3. Sistem informasi ini dirancang hanya untuk menangani pengolahan nilai siswa.
4. Sistem informasi ini dapat digunakan dari tahun ke tahun.
5. **Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan Sistem Informasi yang dapat memudahkan Guru di SMP N 1 Ngemplak dalam pengolahan nilai siswa, serta memudahkan Murid dan Orang Tua Murid di SMP N 1 Ngemplak dalam melihat nilai hasil belajarnya.

1. **Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagi peneliti
   1. Untuk mengembangkan dan menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh sebagai bekal untuk terjun ke lapangan pekerjaan.
   2. Memenuhi syarat kelulusan program strata satu di STMIK AMIKOM YOGYAKARTA

.

1. Bagi Sekolah
   1. Sebagai alat untuk pembelajaran ilmu yang baru, karena sebelumnya belum menggunakan Sistem Informasi yang menggunakan komputer.
   2. Dapat digunakan sebagai media promosi pada calon siswa baru,
   3. Dapat menjadikan SMP N 1 Ngemplak sebagai sekolah faforit karena telah menggunakan Sistem Informasi yang menggunakan komputer.
2. **Metode Penelitian**

Untuk memperoleh data, ada beberapa metode yang digunakan, yaitu

* 1. Metode Observasi

Adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan pengamatan langsung terhadap obyek yang diteliti.

* 1. Metode Interview

Adalah mengadakan tanya jawab secara langsung pada pihak-pihak yang terkait.

* 1. Metode Kearsipan

Adalah data-data yang diperoleh dari arsip-arsip yang berasal dari suatu obyek penelitian.

* 1. Metode Kepustakaan

Adalah metode pengumpulan data dengan cara membaca buku-buku pedoman yang ada pada laporan-laporan Tugas Akhir, catatan pustaka dan buku lainnya yang mendukung informasi yang diperlukan untuk teori yang berhubungan dengan obyek penelitian.

* 1. Studi Kepustakaan

Adalah metode pengumpulan data yang dimaksudkan untuk mendapat konsep teoritis mengenai sistem informasi dan menyajikan suatu sistem pengolahan data.

1. **Rencana Kegiatan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | April | | | |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 1. | Pengumpulan data |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Penulisan Laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Asistensi Bab 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Asistensi Bab 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Asistensi Bab 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Asistensi Bab 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Asistensi Bab 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Analisis Kebutuhan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Rancang Bangun Program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Testing (Uji Coba) Program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Revisi Naskah, Desain Rancangan, Kode Program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Implementasi Program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Penulisan Akhir Laporan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Ujian Pendadaran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |